

APRESENTAÇÃO

Esta publicação tem por objetivo reforçar a importância da articulação entre as escolas da Educação Básica e a Universidade, neste caso a UNIFEBE. O Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID), que é fruto de uma Política Nacional de Formação para Professores da Educação Básica, tem por finalidade auxiliar na melhoria da qualidade da educação e ao mesmo tempo que sensibiliza a instituição de ensino superior a qualificar a docência para esse segmento do ensino de nosso país.

A UNIFEBE consciente de sua responsabilidade nesta conjuntura e ao mesmo tempo comprometida em auxiliar na elevação dos indicadores educacionais, aderiu ao PIBID, programa este vinculado à Comissão de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES).

Os artigos aqui publicados são frutos de todo um trabalho realizado de forma consistente nas escolas, no ano de 2016, e permitem socializar as experiências enriquecedoras que são oportunizadas pelo PIBID, trabalhos que proporcionam ampliar e melhorar o exercício da docência, mas também de somar para o arcabouço teórico e prático da instituição na própria qualificação de docentes para a educação básica, vislumbrando a garantia de aprendizagem significativa a todas as crianças e adolescentes. Socializar esses artigos, nos permite apresentar os avanços possíveis e também limitações e que, por sua vez, transformam-se em desafios, para oferecer à comunidade de Brusque e Região, um padrão de qualidade que pode tornar viável aquilo que se pretende para o nosso país, para que venha a se configurar como uma dos países em destaque no que se refere ao desenvolvimento humano, condição está alcançada por outros países, que não mediram esforços para investir na qualidade da educação em todos os seus segmentos.

Compartilhar as experiências vividas na escola e na universidade, é demonstrar a nossa responsabilidade e trabalho desenvolvido com a formação de docentes, para que possam se sentir preparados para atuar diante da complexidade da vida contemporânea, dessa forma, nossa expectativa é que esta publicação possa sugerir as boas práticas docentes na educação básica, mas também de incentivar e estimular os educadores das escolas a não perderem o entusiasmo pela profissão docente, buscando inovar sempre, encontrando assim nesses jovens docentes, o brilho da alegria dos primeiros passos na atuação docente e que possam perdurar por durante toda a ação pedagógica, por todos os anos de profissão, sendo docentes capazes de transformar vidas no compromisso da constituição de uma sociedade mais justa e solidária.

Marcilene Pöpper Gomes
Coordenadora Institucional do PIBID/UNIFEBE