

## Apresentação

A Revista da UNIFEBE em sua versão eletrônica (ISSN 2177-742X) é uma publicação de divulgação científica, vinculada à Pró-Reitoria de Pós-Graduação, Pesquisa e Extensão - Propex do Centro Universitário de Brusque - UNIFEBE. Se destina à comunicação do conhecimento produzido, por meio de artigos científicos, de acordo com os padrões estabelecidos pela ciência e pretende veicular estudos e pesquisas nas diversas áreas do conhecimento em que a UNIFEBE atua, tanto na graduação como na pós-graduação.

Em sua edição de no. 17 apresenta quatro artigos científicos relacionados às áreas de pesquisa da Revista, procurando disseminar o conhecimento científico das mais diversas áreas para acadêmicos, professores, pesquisadores e toda a comunidade externa de maneira geral.

**Análise da viabilidade do uso de sistema híbrido termo-fotovoltaico** é o título do trabalho de Willian Rafael Vieira do Amaral, Milton Augusto Pinotti e Márcia Maria Junkes. Avaliar a viabilidade do aproveitamento da energia solar, em especial a energia térmica, conjuntamente com geração de energia elétrica por meio do efeito fotovoltaico é a discussão tratada no artigo pelos autores.

Sady Mazzioni, Cleiton Luiz Bianchi, Daniela Di Domenico, Silvana Dalmutt Kruger e Omeri Dedonato construíram a pesquisa intitulada **Reconhecimento, mensuração e evidencição de ativos imobilizados**.

Os autores Thatianne Thamiris dos Santos e Mauricio Mello Codesso desenvolveram o trabalho intitulado **Práticas de orçamento em uma empresa de distribuição alimentícia**, cujo objetivo foi identificar as práticas de planejamento, execução e controle de orçamento utilizadas na empresa, comparar essas práticas com as preconizadas na literatura e analisar os fatores que influenciam na utilização do orçamento.

**O brincar na educação infantil: numa corda bamba** é o título do trabalho desenvolvido por Fernanda Ferrari Kolesny, Mariangela Kraemer Lenz Ziede e Circe Mara Marques. O objetivo das autoras foi compreender os modos de brincar vividos pelas crianças que estudam em uma escola pública de educação infantil, as concepções que os pais e professores têm dessas atividades, bem como o impacto de tais concepções nos planejamentos e nas práticas desenvolvidas na escola.

Agradecemos a todos os pesquisadores pelo empenho e pela escolha deste veículo de divulgação do conhecimento científico e desejamos que esta edição possa contribuir para o desenvolvimento do ambiente acadêmico e de toda a sociedade, cumprindo de forma efetiva a razão de ser da UNIFEBE, a qual está pautada no ensino, pesquisa e extensão com qualidade. Excelente leitura a todos!

Prof. Roberto C. Klann